

BØRNEHAVEN

ALFEHAVEN



# Alfehaven

Rudolf Steiner-børnehaven Alfehaven ligger sammen med Freja Skolen i det skønne Midtsjælland mellem Store Merløse og Stenlille med eget trinbræt på Høng-Tølløse-banen.

I denne lille brochure vil vi kort præsentere børnehaven fordig, fortælle om dagligdagen og rytmen, pædagogikken og manden bag den, og vi har valgt at lade en af forældrene til et barn i børnehaven fortælle om erfaringer med at have et barn her.

Du får næppe svar på alle dine spørgsmål, måske får du endda lyst til at vide endnu mere om os, når du har læst, hvad vi har skrevet her, og så er du meget velkommen til at ringe og komme forbi.

Børnehaven, for børn mellem 3 og 7 år, bor i samme bygning som Freja Skolen, og har egen have med gamle frugttræer.

Inde råder vi over tre stuer, et køkken, entré og garderobe. I børnehavens kongeår – børnehaveklassen – er de store børn i deres eget lokale halvdelen af dagen; men spiser og er ude sammen med de mindre børn. Det skaber en god sammenhæng for børnene i hele perioden fra 3-7 år, inden de begynder i skole.

I børnehaven er der plads til 18 børn, og i børnehaveklassen et tilsvarende antal.

Hver måned er der månedsfest. De af festerne, der ligger uden for børnehavetiden, er forældrene inviteret med til. To gange om året er der arbejdsdage, hvor voksne og børn mødes for at gøre børnehaven og dens omgivelser i stand.

Også ved andre lejligheder er forældrene aktive i børnenes liv i børnehaven.

**Alfehaven  
Bagmarken 58  
4370 Store Merløse**

**Tlf. 57 80 09 90  
web: [www.alfehaven.dk](http://www.alfehaven.dk)  
e-post: [info@alfehaven.dk](mailto:info@alfehaven.dk)**

# Rudolf Steiner

Rudolf Steiner blev født i 1861 og skabte i 1919 grundlaget for Waldorfskolen i Stuttgart.

Da var han allerede kendt for sit engagement i alle samfundsområder: kunst, videnskab og religion. Han havde deltaget i udgivelsen af Goethes naturvidenskabelige værker og udgav selv adskillige bøger om åndsvidenskabelige emner.

Gennem sine mange foredrag (over 6000 er nedskrevet) har han givet vægtige impulser inden for pædagogiske, medicinske, kristologiske og kunstneriske områder. Ligesom det biodynamiske landbrug også har fået impulser fra Rudolf Steiner.

Efter Første Verdenskrig gik han ind for en tredeling af samfundet i et frit selvforvaltende åndsliv, et demokratisk retsliv og et selvstyrende, associativt nærings- og erhvervsliv.

Den første skole blev åbnet i Stuttgart for børn af både funktionærer og arbejdere. Steiner ledede skolen pædagogisk ved først grundlæggende foredrag for lærerkollegiet siden ved regelmæssige besøg. Disse

foredrag og pædagogiske konferencer er blandt andet grundlaget for skolernes videre arbejde med Waldorfpædagogikken.

Der findes i dag ca. 800 skoler i verden, grundlagt ud fra selvstændige lokale initiativer og under meget forskellige betingelser, hvorfor de enkelte skoler også er meget forskellige.

Der udgives en del bøger og løbende tidsskrifter med nyheder og debat om pædagogikken. Sammenslutningen af Rudolf Steiner-Børnehaver og -Vuggestuer i Danmark har en oplysende hjemmeside: [www.steinerboernehaver.dk](http://www.steinerboernehaver.dk)



**Solspillet** – den antroposofiske butik / købmand

Bøger om antroposofi, børneliv, væsen, pædagogik, børnehaver, legeleg, åndsliv, sange og eventyr, sange, børneliv, legninger og meget mere...

Start selvlagte **Waldorflegeleg** som er lavet af naturmaterialer og fint efterbehandlet – uden brug af giftige farver eller olie.



Solspillet, Frederiksberggade 41, 1360 K.  
Åbent hverdage: 11-17, lø: 11-14 - tlf. 33 33 72 12  
[www.solspillet.dk](http://www.solspillet.dk) - [www.solspillet.dk/catalog](http://www.solspillet.dk/catalog)

# Pædagogisk grundlag

Børnehavens pædagogik tager udgangspunkt i, at mennesket er et væsen med både legeme, sjæl og ånd.

I de første 7 år udvikles barnets fysiske organer. For at understøtte dette bedst muligt er livet i børnehaven bygget op omkring en daglig rytme, en ugerytme og en årsrytme.

I samme periode er barnet mest præget af viljeskræfter. Det betyder, at barnet erfarer gennem sine handlinger: først handler det, derefter føler det, og til sidst tænker det. Derfor forklarer vi ikke alting for børnene; men lader dem opleve gennem sanseindtryk, erfaring og fortælling.

De voksne fungerer som forbilleder og bestræber sig på dette – fra mødet med barnet om morgenen, gennem dagens praktiske arbejde, og til barnet hentes om eftermiddagen.

Børnehavens legetøj understøtter barnet som et sansende væsen og er derfor af naturmaterialer som uld, silke og træ. Legetøjet er udformet, så det giver barnet mulighed for at udvikle sin fantasi.

s. 4

## *Dagens rytme*

Dagens rytme hjælper til at skabe en rolig, tryk og genkendelig hverdag for barnet. En dag i børnehaven er bygget således op: tegning, fri leg inde, sangleg, måltid, eventyr og fri leg ude.

## *Sangleg*

Gennem sangleg oplever barnet årets rytme. Vi synger årstidens sange og bygger stemning op omkring årstidsfesterne. Sanglegen er med til at udvikle barnets motoriske, sociale og sproglige færdigheder.



### *Eventyr*

Hver dag fortælles der gamle eventyr. Det samme eventyr fortælles en uge ad gangen. Folkeeventyret indeholder arketyper, som barnet genkender i sig selv og forbinder sig med. Gennem eventyret udvikles evnen til billeddannelse og til at lytte.

### *Måltidet*

I børnehaven serverer vi varm mad eller rugbrød hver dag. Maden tilberedes af friske biodynamiske eller økologiske varer, hovedsageligt fra lokale biodynamiske gårde. Måltidet begyndes og afsluttes med et madvers.



### *Fri leg inde og ude*

Mandag og onsdag leger børnene ude; men ellers vil der være legestund inde om formiddagen og ude i haven om eftermiddagen efter eventyret.

De voksne vil ofte samtidig være beskæftiget med praktiske gøremål – madlavning, håndarbejde og havearbejde m.m. Børnene deltager i det omfang, det er muligt, og vil senere bruge det i deres leg.

### *Ugens og årets rytme*

Ugens rytme er bestemt af forskellige aktiviteter. Dagene kender børnene især på, hvad vi skal have at spise!

Årets rytme markeres med årstidsfester. Festerne afholdes oftest i børnehavens åbningstid. Forældrene deltager i lanternefesten, som holdes sidst på eftermiddagen, samt i jule- og sommerfesten.

## **Kiselgården**

Biodynamiske og økologiske  
grøntsager og krydderurter  
sælges i gårdbutikken

Gårdbutikken, Jonstrupvej 18  
4350 Ugerløse, tlf. 59 18 84 64  
Åbningstid 15-18 alle dage

# Høstfest



Børnehavens første fest er høstfesten; men inden vi kan feste, må der adskillige forberedelser til.

Vi starter med at tage på besøg på Kragebjerggård, hvor vi ser og oplever, hvordan bondemanden høster kornet med sin le, mens vi synger

høstsange, og han lærer os, hvordan man binder neg. Kornet, som vi er med til at høste, får vi siden med os hjem i børnehaven. På bondegården kigger vi på dyrene: køerne og kalvene, kaffene og hønsene, og måske får vi en »ridetur« på en gris eller lov til at hoppe i høet. Vi er fyldt op med indtryk, når vi sætter os på ladet, og bondemanden kører os op til landevejen.



Hjemme i børnehaven begynder nu en travl tid, hvor vi binder små neg af kornet, som jo skal tærskes og males, inden det kan blive til mel, som vi kan bage små høstbrød af. Kornet maler vi på kaffemøller i hånden, imens vi synger høstsange til. Vi erfarer, hvordan fløde bliver til smør,



når vi ryster vore glas og pludselig ser den gule klump derinde, og så skal smørret vaskes og saltes. Tif laver vi syltetøj af blommer eller anden frugt.

Af kornet og halmen binder vi én stor høstkrans og mange små til børnene, som vi dekorerer med bær og blomster. Den store krans bliver hængt op i børnehaven, og så kan vi byde til fest.

Forældre og børnene, som er udklædte som gode høstfolk, ankommer på festdagen, og vi starter med at fortælle et høsteventyr, hvor grøntsager og frugter i form af prinsesse Majs eller prins Porre må så meget igennem, inden eventyret kan få en lykkelig afslutning. Mættede af eventyret er det nu tid til at tage plads ved det overdåd-

ige høstbord, der bugner af alt det gode, som vi har forberedt. Små og store mellem hinanden lader sig det smage, og høstfesten slutter med en sang og en dans, inden vi takker for en dejlig dag.

**Børnehaven  
handler sine  
biodynamiske  
varer på**



**DINE PENGE  
SKAL GIVE  
RUM  
TIL BØRN**

 **MERKUR**

[www.merkurbank.dk](http://www.merkurbank.dk)

# Forældreerfaringer

Cornelia er mor til en dreng i børnehaven, en dreng i 2. klasse på Frejaskolen og én på 2 år, der er i dagpleje.

*Cornelia, hvor kender du Steiner-børnehaver fra?*

»Jeg har selv gået i Steiner-skole, og min lillebror har gået i Steiner-børnehave.«

*Så det var et naturligt valg, da du selv fik børn?*

»Nej egentlig ikke. Vores store dreng havde gået i vuggestue og begyndte faktisk i kommunal børnehave; men han var ikke tilfreds dér, og så begyndte han i en Steiner-børnehave på Amager.«

*Hvad er det specielle ved Steiner-børnehaven?*

»Vi oplever her, at børnene får noget med hjem hver dag. De bliver stimuleret og får noget, som jeg ikke kan give dem derhjemme.

I børnehaven her bliver børnene ført og hjulpet til at gøre noget konstruktivt. Der er plads både til de vilde og de stille børn på én gang. Og der lægges vægt på, at børnene får gode sociale færdigheder.

Jeg oplever også, at Steiners ord om at møde børnene, hvor de er, virker her. Alle børnenes forskelligheder respekteres. Her er der ingen børn, der bliver til problemer.«



*Har man som forældre til børn i Steiner-børnehaver en speciel rolle?*

»Som alle andre steder skal vi følge med i vores børns verden og støtte dem i den; men fordi vi ikke følger mængden, kræver det måske mere engagement.

I børnehaven er der også praktiske opgaver, som vi forældre er med til at klare, og selvom jeg har mange andre ting, som jeg også vil bruge min tid på, gør det noget godt for mig at være med til at ordne rammerne for børnenes hverdag. Og så giver det et sammenhold mellem familierne, når vi mødes til arbejdsweekender og andre arrangementer.«